

EDINBURGH LEARNS

Nauka oraz konferencje GIRFEC podczas okresu zamknięcia szkół

Wskazówki dla rodziców i opiekunów

Spis treści

Wstęp.....	2
Nauka w domu	2
Szkoły podstawowe oraz specjalne szkoły podstawowe	2
Szkoły średnie oraz specjalne szkoły średnie	3
Wskazówki dotyczące nauczania online	3
Program "Skills Development Scotland"	4
Nauka wczesnoszkolna oraz opieka nad dzieckiem –czego oczekiwać, jeśli twoje dziecko nie może chodzić do przedszkola	4
Tymczasowe konferencje GIRFEC oraz wskazówki dot. kluczowych opiekunów.....	5

19 marca 2020 r.

Wstęp

Pandemia koronawirusa (Covid-19) spowodowała drastyczne, krótkoterminowe zmiany w sposobie świadczenia przez nas usług, w tym edukacji. Wszyscy pracownicy szkół pragną w dalszym ciągu świadczyć jak najlepsze usługi. Obecnie, oznacza to przygotowanie dzieci do nauki w domu przez najbliższe miesiące. Wiele szkół w Edynburgu może przeprowadzać lekcje przy wykorzystaniu technologii cyfrowej, jednakże jeszcze nie wszystkie szkoły są w stanie to robić. Każda szkoła przygotowała swój własny system nauki: cyfrowy, tradycyjny lub połączenie tych dwóch systemów.

Najważniejszą rzeczą, którą staramy się zrobić jest zminimalizowanie rozprzestrzeniania się wirusa; zabezpieczenie naszych rodzin, siebie i naszego społeczeństwa. Mając to na celu, stworzyliśmy poniższy przewodnik, aby zapewnić kontynuację edukacji oraz wsparcie dla dzieci i ich rodzin.

Naprawdę ważne jest, aby wspierać dzieci i rozmawiać z nimi o wszelkich zmartwieniach lub obawach jakie mają. Prosimy regularnie pytać dzieci jak się czują w związku z zaistniałymi zmianami, np. że nie chodzą do szkoły, nie widują się z kolegami oraz że ich rutyna została zaburzona.

Zdajemy sobie sprawę, że nie będziemy w stanie od razu zapewnić dokładnie takiego samego nauczania w domu jak w szkole, ale zrobimy wszystko co w naszej mocy, by zapewnić edukację na wysokim poziomie i będziemy aktualizować wytyczne na poziomie szkoły oraz władz tak często jak to będzie możliwe.

Wiemy również, że dzieci pracowników kluczowych będą uczęszczać do szkół/placówek nauczania/opieki nad dziećmi w mieście, aby ich rodzice mogli pracować. Dzieci w wieku szkolnym pracowników kluczowych powinny przynosić ze sobą zadaną pracę oraz swoje urządzenia do nauki. Zapewnimy im także zajęcia dodatkowe.

Nauka w domu

Szkoły podstawowe i specjalne szkoły podstawowe

Czego można oczekiwać?

- Zaplanowanych zajęć dla Twojego dziecka z zakresu czytania, pisania, nauki liczenia oraz przerabianych tematów. Być może będą też zadania z innych przedmiotów takich jak sztuka, muzyka, nauki ścisłe oraz edukacja religijna.
- Uczniowie, którzy mają dostęp do technologii, otrzymają zadania drogą internetową.
- Jeśli nie masz dostępu do technologii, to Twoje dziecko otrzyma materiały potrzebne do nauki, tj. zeszyty, książki, ołówki, zeszyty ćwiczeń, itp. To samo dotyczy także uczniów, którzy mają dodatkowe potrzeby.
- Plany nauki w domu w formie elektronicznej lub papierowej.
- Dla uczniów wczesnoszkolnych (przedszkoli oraz klas pierwszych) zajęcia zostaną zaplanowane w formie zabawy. Być może dziecko otrzyma także materiały, które pomogą mu w zabawie. Materiały te mogą być także wykorzystane przez uczniów w innym wieku.
- Na początek, wychowawcy klas zaplanują naukę dziecka do przerwy wielkanocnej (piątku 3 kwietnia 2020 r.).
- Postępy będą sprawdzane i aktualizowane.
- Strony internetowe szkół, konta na Facebooku oraz Twitterze będą aktualizowane

W jaki sposób możesz pomóc dziecku w nauce?

20-6055 - Edinburgh Learns Guidance for Parents_TeachingLearningGIRFEC.Polish

- Przejrzyj wszystkie materiały, które dziecko przyniosło do domu, aby wiedzieć czego będzie się uczyć.
- Jeśli masz dostęp do internetu, regularnie sprawdzaj stronę szkoły, aby mieć aktualne wiadomości na temat nauki.
- Jeśli będzie taka potrzeba, pomóż dziecku w obsłudze pakietu Office 365, gdzie można zapisywać postępy w nauce oraz przechowywać materiały.
- Rozmawiaj z dzieckiem o tym czego się uczy. Jakie ma zadania? Jak je wykona? Co spowoduje, że nauka będzie skuteczna? Rozmawiaj o tym co zrobiło dobrze i o tym co chciałoby zrobić lepiej/czego chciałoby się nauczyć więcej.
- Monitoruj ile czasu dziecko spędza na internecie. Zachęcaj, aby uczyło się także w inny sposób, włącznie z aktywnością fizyczną i zabawą.

Szkoły średnie oraz specjalne szkoły średnie

Edukacja ogólna (klasy S1-S3)

- Wychowawcy klas zaplanują naukę dla swoich uczniów, aby mogli uczyć się w domu. Może być to w formie zadań lub zajęć, które będą pokrywały się z tematami zwykłych "lekcji".
- Materiały mogą być przesłane internetem, np. zamieszczone na stronie szkoły lub platformie Office 365. Tam, gdzie to nie będzie możliwe, uczniowie otrzymają materiały do domu.
- Zadania będą aktualizowane przez wychowawców, według ich uznania.
- Należy regularnie sprawdzać stronę szkoły, aby uzyskać aktualne informacje dotyczące nauki.
- Należy także sprawdzać konta Facebook oraz Twitter szkoły.

Uczniowie klas starszych

- Uczniowie powinni mieć dostęp do wszelkich materiałów programowych, które jeszcze nie zostały zrealizowane.
- Uczniowie otrzymają odpowiednie materiały do powtórek z całości materiału danego przedmiotu.
- Uczniowie, którzy realizują program kwalifikacji zawodowych (ang. National Qualifications), zostaną poinformowani przez poszczególnych nauczycieli/szkołę, co mają robić.

Wskazówki dotyczące nauczania online

- Office 365 to platforma internetowa, z której korzysta personel oraz uczniowie szkół w Edynburgu. Wielu uczniów już korzysta z tej platformy. Na stronie internetowej szkoły znajdują się informacje odnośnie tego, czy uczniowie będą mieć dostęp do materiałów do nauki w ten sposób.
- Dostęp do Office 365 jest przez wyszukiwarkę oraz przez różne aplikacje Microsoftu, takie jak Teams, OneNote, Word, itp. Aby uzyskać dostęp do platformy, uczniowie mogą zalogować się przez wyszukiwarkę korzystając z linku na stronie Digital Learning Team <https://digitallearningteam.org/> należy najechać kursorem na ikonę "Learners" a następnie, po rozwinięciu menu, kliknąć w " Office 365 Login "
- Loginem ucznia jest jego numer kandydata (ang. Scottish Candidate Number; dziesięciocyfrowy numer podany przez szkołę) oraz hasło, oba podane przez szkołę.

- Dostęp przez aplikację na telefonie wymaga dodatkowego zalogowania się na początku, kiedy to należy podać "konto pracownika, ucznia bądź Microsoftu". Uczniowie powinni wpisać swój numer kandydata@ea.edin.sch.uk, np. 123456789@ea.edin.sch.uk i następnie wpisać swój numer kandydata i hasło.
- Wszelkie problemy związane z nazwami użytkowników oraz hasłami należy kierować bezpośrednio na adres mailowy administracji szkoły.
- Ponieważ zachęcamy uczniów do korzystania z narzędzi do nauki online, to chcielibyśmy także podkreślić kwestię bezpieczeństwa w sieci. Na stronie Digital Learning Team znajduje się zakładka dla rodziców [Parents/Carers](#). Znajdują się tam materiały pomocne w rozmowie z dzieckiem na temat bezpieczeństwa w sieci. W zakładce [Learners](#) znajdują się interaktywne materiały do nauki dla uczniów.

Co zrobić w przypadku pytań lub obaw?

- Zdajemy sobie sprawę, że w obecnej sytuacji nie możemy zapewnić Tobie ani Twojemu dziecku codziennego kontaktu z personelem szkoły. Jeśli masz jakiegokolwiek problemy **związane z nauką Twojego dziecka** i potrzebujesz pomocy, prosimy prześlij je na adres mailowy administracji szkoły. Adres powinien znajdować się na stronie szkoły (admin@NAZWASZKOŁY.edin.sch.uk). Sprawdź dokładny adres na stronie szkoły Twojego dziecka.
- Jeśli nie masz dostępu do internetu, prosimy zadzwoń
 - 07395283439 (Jackie Reid – Manager ds. poprawy jakości w szkołach podstawowych)
 - 07952436125 (Darren McKinnon – Manager ds. poprawy jakości w szkołach średnich)
 - 07542226551 (Lorna Sweeney – Manager ds. kształcenia ustawicznego)

Program "Skills Development Scotland"

Uczniowie ostatnich klas nadal mogą umawiać się na indywidualne spotkania z doradcami SDS dzwoniąc pod nr tel. 0131 718 2040 i zostawiając swoje dane kontaktowe na automatycznej sekretarce. Następnie, doradca skontaktuje się z uczniami i umówi się na rozmowę telefoniczną.

Nauka wczesnoszkolna oraz opieka nad dzieckiem –czego oczekiwać, jeśli twoje dziecko nie może chodzić do przedszkola

- Przedszkole dziecka przekaże wskazówki oraz informacje w jaki sposób najlepiej wspierać jego naukę poprzez zabawę w domu.
- Przedszkole udzieli wskazówek dotyczących stworzenia odpowiednich warunków i zajęć dla dziecka.
- Dzieci na tym etapie rozwoju najlepiej uczą się przez prawdziwe doświadczenia, a nie formalną naukę.
- Placówka dziecka na bieżąco będzie aktualizować oraz rozszerzać zajęcia w oparciu o wcześniejsze doświadczenia. Poszczególne przedszkola udzielą takich informacji, jakie będą najodpowiedniejsze dla danej społeczności lokalnej.

- Przedszkola przekażą tytuły książek oraz materiałów, które mogą być potrzebne podczas nauki z dzieckiem. Wiele zajęć będzie wymagało korzystania z przedmiotów codziennego użytku, które być może masz w domu, które my nazywamy "Szpargałami", czyli nakrętki od butelek, tekturowe rolki czy pudełka.
- Badania pokazują, że na tym etapie najlepszą pomocą dla dziecka w nauce są czas i poświęcana mu uwaga, dużo rozmów oraz czytanie.
- Jeśli przedszkole prowadzi dzienniki postępów (ang. Learning Journals), to prosimy o uzupełnianie ich dokumentując zajęcia zdjęciami oraz komentarzami.
- Jeśli przedszkole prowadzi dzienniki postępów w formie papierowej, to prześle informacje w jaki sposób najlepiej dokumentować naukę w domu.

Tymczasowe konferencje GIRFEC oraz wskazówki dot. kluczowych opiekunów

- Szkoły podstawowe: wsparcie zapewni wychowawca klasy, zastępca dyrektora lub dyrektor.
- Podstawowe szkoły specjalne: wsparcie zapewni wychowawca klasy
- Szkoły średnie: wsparcie zapewni pedagog bądź nauczyciel prowadzący
- Średnie szkoły specjalne: wsparcie zapewni pedagog lub inna wyznaczona kluczowa osoba dorosła
- Właściwy pracownik personelu będzie kontrolować potrzeby dzieci i młodzieży, które są pod jego opieką. Zazwyczaj będzie to dyskusja z zastępcą dyrektora oraz/lub z dyrektorem szkoły.
- Właściwy pracownik personelu ustali, jakiego wsparcia potrzebuje dziecko w okresie dwóch tygodni przed przerwą wielkanocną oraz z kim należy się skontaktować, aby dziecko uzyskało potrzebne wsparcie.
- Niektóre dzieci i młodzież będą potrzebować więcej wsparcia w tym czasie. Kiedy zostanie ustalone, że wsparcie dla dziecka jest priorytetem przed przerwą wielkanocną, wówczas właściwy pracownik skontaktuje się z rodziną, aby potwierdzić częstotliwość, dni oraz godziny kontaktów. Kontakt może być codzienny, dwa razy lub raz w tygodniu i może być w formie telefonicznej lub, kiedy to będzie możliwe, w formie rozmowy wideo.
- Jeśli dziecko lub młoda osoba ma przydzielonego pracownika opieki społecznej, właściwy pracownik uzgodni z opieką społeczną, kto będzie osobą kluczową w kontaktowaniu się z dzieckiem/młodą osobą przed przerwą wielkanocną; kontakt może odbyć się w formie telefonicznej lub, kiedy to będzie możliwe, w formie rozmowy wideo.
- Kiedy uczeń ma uzgodniony Plan dla Dziecka/Młodej Osoby, wówczas właściwy pracownik dopilnuje, aby kluczowe zadania wyznaczone w planie zostały wykonane.
- Właściwy pracownik skontaktuje się z rodzicami/opiekunami uczniów, których potrzeby zostały określone jako dodatkowe, aby omówić pomoc podczas braku dostępu do wsparcia otrzymywanego w szkole. Jeśli zaistnieją poważne obawy, wówczas właściwy pracownik skontaktuje się z odpowiednimi agencjami, np. CAMHS, lekarzem pierwszego kontaktu dziecka lub młodej osoby czy psychologiem edukacyjnym, w celu ustalenia wsparcia dla danego ucznia. W przypadkach, kiedy uczniowie uczęszczają na psychoterapię, właściwy pracownik rozważy również możliwość kontynuowania psychoterapii w formie wirtualnej.