

Primary 1 in St. David's



Click below to learn about St. David's



[Welcome to St. David's RC PS](#)



[Witamy w szkole St. David's](#)



[Bienvenidos a St. David's](#)

Our Aims – ensuring “Freedom with guidance”

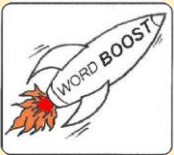
- To create a more coherent, flexible and child-focused curriculum which gives teachers more professional autonomy over how they teach and sets higher standards for achievement for all children.
- Be child-centred, acknowledge children’s views and actively involve children in meaningful ways in everyday decisions within the classroom and school setting.
- Provide appropriate spaces to play and learn with a range of possibilities for children to develop their present and future potential.
- Encourage children to contribute their own ideas and be involved in decision making about their learning
- Provide a range of events and exciting experiences which encourage children to share their thinking, talk about their interests and help them imagine their theories.

Primary 1 Curriculum - Literacy

- Sounds, rhyme, phonics



- Word Boost  vocabulary programme.



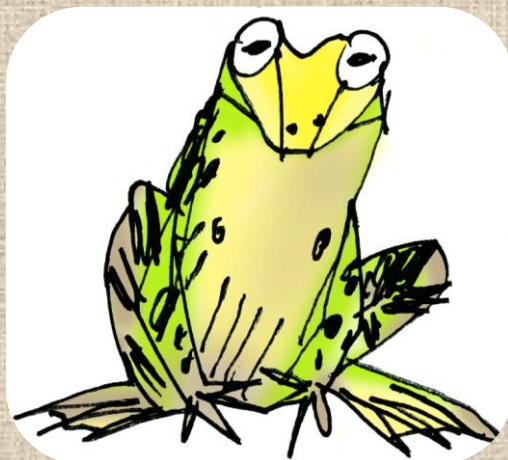
- Active Learning
- Supporting oral vocabulary/talk


Your child will learn to read and write through Ruth Miskin's programme:




Learn more at:

<https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/>



Your child will learn sounds. Click here to watch: 

Fred the Frog will help your child to blend their sounds. Click here to watch: 



Your child will work their way through story books from P1-4.

Your child will learn all of these sounds from P1-4:

•EDINBURGH•
THE CITY OF EDINBURGH COUNCIL

Edinburgh Sound Chart

f ff ph	l ll le	m mm mb	n nn kn gn	r rr wr	s ss se c ce ci	v ve	z zz s se	sh ti ci	th	ng
---------------	---------------	---------------	---------------------	---------------	--------------------------------	---------	--------------------	----------------	----	----

b bb	c k ck ch	d dd ed	g gg	h	j g ge dge	p pp	qu	t tt ed	w	wh	x	y	ch tch
---------	--------------------	---------------	---------	---	---------------------	---------	----	---------------	---	----	---	---	-----------

a	e ea	i	o aw au	u	ay ai a-e ea	ee ea e-e y e	igh ie i-e i y	oa ow o-e o	oo ew u-e ue oul	ou ow	oi oy
---	---------	---	---------------	---	-----------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------	------------------------------	----------	----------



Word Boost



What are BOOST words and where do they come from?

BOOST words are good words for helping your child with their talking, listening and later with their reading and writing. They are more 'grown up' words and we choose them from children's story books. We want your child to learn words like **enormous** and **tiny** so that they can use these as well as words like **big** and **small**.

How do we teach the words at school?

First we read the children a story that they enjoy. The words we want to teach them are in that story and we teach your child 4-5 words every week. We talk about what the words **mean**, what they sound like and **how you use** them in all sorts of ways. We use the words **lots of times** because that is how children learn them. We **go back over** the words from time to time because this helps your child to remember them. Older children try to read and write them too.

Who is learning BOOST words?

All the children in the school from nursery to P7.

Why are we teaching your child BOOST words?

BOOST words help your child to explain their ideas and thoughts better when they are talking. When they learn to read, BOOST words will also help them to understand what they are reading. Your child can use them in their writing to make their stories better too. We want all children to have the chance to succeed at school and learning good words is one way to do this.

How to help us at home

At home you can help your child learn their BOOST words. Here's some ways to do that!

- Have a good look at the postcards we send home and try to remember the words. Some parents find it helps to stick the postcard on the fridge.
- Ask your child about what the words mean and tell them if they don't know.
- Tell other people in the family what the words are so that they can use them with your child too.
- **Try to use the words as much as you can when you are talking or playing and when you are out and about in the street and at the shops.**
- Read stories to your child and see if you can spot the words in other books.





Word Boost



Co to są słowa BOOST i skąd pochodzą?

Słowa BOOST pomogą twojemu dziecku w mówieniu, słuchaniu a później w czytaniu i pisaniu. Słowa te są raczej „dorosłymi” słowami ale wybieramy je z książek dla dzieci. Chcemy żeby twoje dziecko nauczyło się słów takich jak **olbrzymi** i **maleńki** tak aby mogło ich używać tak samo jak słów **duży** i **mały**.

W jaki sposób uczymy tych słów w szkole i w przedszkolu?

Zaczynamy od przeczytania dzieciom opowiadania, które im się podoba. Słowa, których chcemy je nauczyć znajdują się w tym opowiadaniu. Uczymy twoje dziecko 4-5 słów każdego tygodnia. Rozmawiamy o tym co te słowa **znaczą**, jak się je wypowiada i **jak się ich używa** na różnorodne sposoby. Używamy tych słów **wiele razy** ponieważ w taki właśnie sposób dzieci uczą się ich. Od czasu do czasu **powtarzamy** je ponieważ pomaga to twojemu dziecku zapamiętać te słowa. Starsze dzieci próbują też czytać i pisać te słowa.

Kto uczy się słów BOOST?

Wszystkie dzieci w szkole, od przedszkola do siódmej klasy szkoły podstaBOOSTej(P7).

Dlaczego uczymy twoje dziecko słów BOOST?

Słowa BOOST pomagają twojemu dziecku lepiej wyrażać swoje zdanie i swoje myśli. Gdy będzie się uczyć czytać słowa BOOST pomogą mu/jej zrozumieć co czyta. Twoje dziecko może używać tych słów pisząc aby jego/jej opowiadania były bardziej interesujące. Pragniemy, aby wszystkie dzieci osiągały dobre wyniki w szkole, a uczenie się interesujących słów to jeden ze sposobów do osiągnięcia tego celu.

Jak pomóc nam w domu

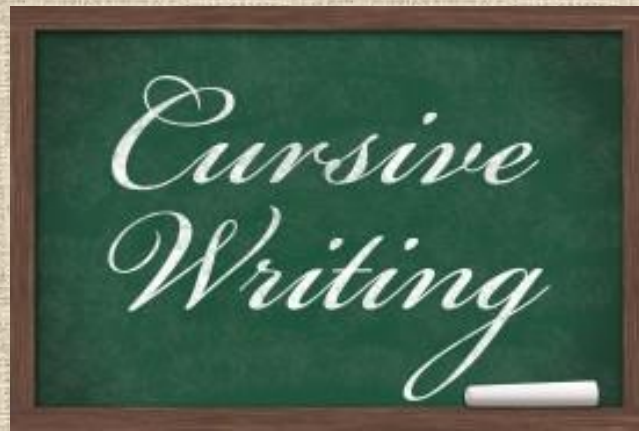
W domu możesz pomóc swojemu dziecku uczyć się słów BOOST. Oto kilka sposobów jak to robić!

- Przyjrzyj się uważnie kartkom, które dajemy dzieciom do domu i spróbuj zapamiętać te słowa. Niektórzy rodzice mówią, że dobrze jest przyczepić te kartkę na lodówkę. Jeśli w domu używacie innego języka, zapisz znaczenie tych słów w swoim języku obok słów angielskich.
- Spytaj dziecko co oznaczają te słowa, wyjaśnij jeśli nie wie.
- Powiedz innym osobom w rodzinie jakie to są słowa aby oni również używali ich w rozmowie z dzieckiem. Babcia, tata, ciocia, wujek i znajomi, oni wszyscy mogą pomóc!
- **Staraj się używać tych słów tak często jak tylko możesz gdy rozmawiasz lub bawisz się z dzieckiem i gdy jesteście poza domem, na ulicy, w sklepie.**
- Czytaj swojemu dziecku opowiadania i zobacz może uda ci się znaleźć te słowa w innych książkach.

Jeśli w domu używacie innego języka

Proszę spytaj personel przedszkola jeśli nie rozumiesz któregoś ze słów lub jeśli masz jakieś pytania dotyczące tych słów, które dajemy dziecku do domu

- Możesz skorzystać ze słownika żeby sprawdzić znaczenie słowa.
- Możesz wyjaśnić znaczenie słów w swoim ojczystym języku. Pomoże to również twojemu dziecku gdy usłyszy to słowo po angielsku.
- Spytaj nauczycielkę/nauczyciela w przedszkolu czy możesz zobaczyć opowiadanie, które jest przerabiane w danym tygodniu i porozmawiać o nim z dzieckiem w ojczystym języku
- Czytanie opowiadań i książek w języku ojczystym również pomoże w szkolnej edukacji twojego dziecka.
- Możesz kontynuować wzbogacanie słownictwa twojego dziecka w języku ojczystym wprowadzając trudniejsze słowa i wyjaśniając ich znaczenie.



Your child will learn to write in cursive handwriting.

Benefits:

- Enhances spelling ability
- Prevents reversals and confusions of letters.
- Develops more fine motor skills
- Potential for errors diminished.

Primary 1 Numeracy and Maths

Your child will be given the opportunity to experience maths in a range of different ways.

Your child will first learn about number meaning and it's place.

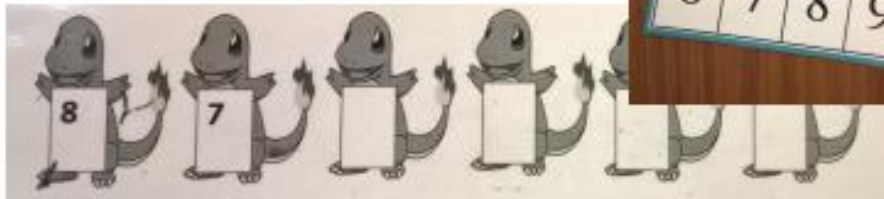
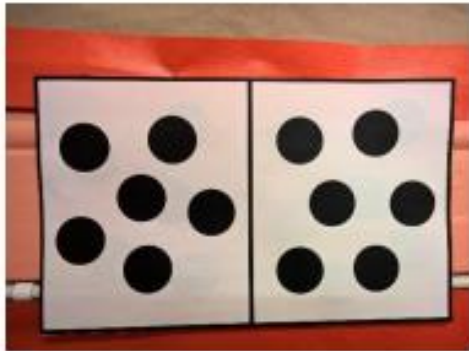
THE EMERGENT CHILD

NUMBER WORD SEQUENCES AND NUMERALS



They will then begin to recongise number in wider scenarios with increasing difficulty.

THE PERCEPTUAL CHILD



Numicon

At St. David's we use Numicon as a resource to teach numeracy and maths. It provides your child with a physical form for number and place value.



Primary 1 Health and Wellbeing

Our Building Resilience Programme:

- Aims to help children to function well, both at school and in life.
- Provides practical strategies and tools to help children cope with the ups and downs of life
- Is embedded in the curriculum and in the general life of the school.
- Promotes partnerships with families and the wider school community.
- Provides skills for life.



Homework in P1

Your child will get homework each week. It will look similar to this:

March Homework

Each week please complete the literacy and numeracy bricks. Choose 2 blue bricks over the 4 weeks. Please return your homework **every Thursday**.

Do these every week:

Literacy and English

Reading:

Read your library book **every night**.

Phonics:

Practise your set 1 sounds using your cards.

Listening and Talking

Word Boost: Discuss the meaning of the 4 words on the parent postcard and try to use them at home.

Writing

Worksheet: Complete the worksheet.

Numeracy & Maths

Numeracy:

We are continuing to learn about addition.

Worksheet: Complete the worksheet.

Choose 2 of these for the month:

IDL

We are starting our new topic... DINOSAURS! Try to name 3 different dinosaurs or many even draw a picture of your favourite.



R.E.

What are you giving up for Lent? Remember our 'want and need' target in class. Try to think of the things you can't live without and things you could donate or share with others



Science

This month we are celebrating all things science. Can you complete any of the experiments?



Health and Wellbeing

We are learning about how we can make a difference. Can you think in random act of kindness that has a positive impact on others?

Draw a picture.



Sharing Learning



Your child will have lots of opportunities to share their learning with you at:

- Termly Sharing Our Learning mornings
- Online communication (Website, Twitter @saintdavidsrc)
- Parent and child events
- Assemblies
- Performances, concerts etc.
- Storytelling